



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPESORU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 18.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"	Cod Sirues 874487	Județ BRĂILA	Localitate BRĂILA
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă periferică			
D04			Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

- D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.M.E.C.I.S nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Grup școlar industrial
- D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare de bază, suplimentară și complementară și indiferent de sursă bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
2750 00	2504 00
- D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09 Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10 Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0 00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
- D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| liceal | Da | Nu |
| profesional | Da | Nu |
| postliceal și de maiștri | Da | Nu |
- D12 În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
Tehnologica
- D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Nici un răspuns selectat.

D12b În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

Servicii	Nu
Resurse naturale și protecția mediului	Nu
Tehnic	Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D1/a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00	0.00				5.00

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	2.00	0.00	2.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00	2.00
Total	9.00	0.00	9.00

D18a

Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	111.00	0.00	111.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	26.00	0.00	26.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	47.00	0.00	47.00
Total	184.00	0.00	184.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	184.00	0.00	184.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	2.00
Total	2.00

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	8.00	178.00 gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	13	289
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	2	47
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	8.00	178.00	15	336

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi.		
		Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn		2.00	42
electric		3.00	69
Total		5.00	111

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:		
		Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn		2.00	26
Total		2.00	26

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:		
		Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn		2.00	47
Total		2.00	47

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:		
		Număr Clase	Număr Elevi

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Nici un răspuns selectat.

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Total		8.00	178

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:		
	Număr Clase	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:		
	Număr Clase	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
------------	---

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	184	0	100
Total	0	184	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

Nici un răspuns selectat.

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	51	0	27.72
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	80	0	43.48
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	39	0	21.20
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	14	0	7.61
Total	0	184	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.13		

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	8	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	32	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	43	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	56	0	30.43
între 30 și 60 de minute	0	122	0	66.30
peste 60 de minute	0	6	0	3.26
Total	0	184	0	100
Timp mediu	0	37.34		

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	156	84.78
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	28	15.22
Total	184	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	4	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D34 Baza sportivă / sala de sport:
există Da
utilizată pt. procesul propriu Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.			

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medicale sanitare	Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică Da

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:
Curent electric Da
Apă curentă Da
Telefon Da

D41b Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare medie

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund parțial
electronică automatizări	corespund parțial
electric	corespund parțial
comerț	corespund parțial
silvicultură	corespund parțial
protecția mediului	corespund parțial

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 **Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Clevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	0	11	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	98	0	98
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	98	0	98
Total	119	0	119

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D57		Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu gradul I	18	62.07	
Număr cadre didactice cu gradul II	6	20.69	
Număr cadre didactice fără definitivat	5	17.24	
Total	29	100	

D58		Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	29	100	
Numărul de cadre didactice calificate	29	100	
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	13.79	
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0	

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59		Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice		
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		25.04	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		16.86	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.18	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		30 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	100	3.45

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)		111
Numărul de elevi din învățământul postliceal		52
Total		163
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		163
Total liceu		111
Total profesional		0
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		174

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		4981
numărul de absențe nemotivate		4890
Total absențe pe an		9871
Număr mediu absențe pe copil		60.56

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	111	90	0	0	0	111
Numărul de elevi din învățământul postliceal	52	50	0	0	0	52
Total	163	140	0	0	0	163
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	163	140	0	0	0	163

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	14	39		2	0
Total	14	39		2	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	8	0		5	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
----------	----------	----------	----------	--------	-------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	28	21
--	----	----

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	28	0
---	----	---

D73b

Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

Număr elevi la început de an Număr absolvenți Număr repetenți Situație școlară neîncheiată

Numarul de elevi	41	28	13	0
------------------	----	----	----	---

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74

În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI a	5 5,99
clasa a XII-a	5-5,99

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	8	4	0	0	12

D78

Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Învățământ liceal - ciclul inferior – nivel 3		14	14
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		45	45

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

63

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației -identificarea cauzelor eventualelor răspunsuri neconforme -identificarea modului de modificare a gradului de satisfacție	03.11.2022	14.03.2023

Responsabilități: -directorul unitatii de invatamant impreuna cu C.A. desemneaza un responsabil cu intocmirea unui chestinar adresat elevilor, cu intrebari ce vor viza gradul de satisfacție al elevilor in urma participarii la orele de curs din cadrul Liceului tehnologic "Grigore Moisii" Braila
-responsabilul numit de director va distribui profesorilor-dirigintii chestionarele
-responsabilul va centraliza rezultatele
-responsabilul va prezenta rezultatele in primul CP

Indicatori realizare: -adresarea chestionarelor la 100% dintre elevi in perioada noiembrie-februarie
-completarea chestionarelor de catre minim 81% dintre elevi
-centralizarea rezultatelor - luna martie 2023

Comentarii:

- **Concluzii:** -identificarea asteptarilor beneficiarilor educatiei de la programa scolara, orar, modul de desfasurare al orelor de curs, al orelor de instruire practica trebuie sa reprezinte o prioritate pentru conducerea unitatii de invatamant si pentru fiecare cadru didactic
-gasirea celor mai bune mijloace/cai de imbunatatire a gradului de satisfacție al elevilor va influenta reusita scolara a elevilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -satisfactia beneficiarilor educatiei este importanta pentru cadrele didactice si influenteaza intr-o masura din ce in ce mai mare succesul scolar al elevilor
-satisfactia elevilor referitoare la programa scolara poate influenta numarul de ore alocate pentru CDL

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
	Învățământul profesional					
	DOMENIU Capacitate instituțională					
	Subdomeniu Baza materială					
	1 Dotarea spațiilor școlare				X	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
	Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
	Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educațională					
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
	Subdomeniu Angajabilitatea					
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
	Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
	1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
	2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
	Subdomeniu Rezultatele învățării					
	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul terțiar non universitar (postliceal)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea rapoartărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chetionar de satisfactie	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea satisfactiei elevilor si a parintilor referitoare la calitatea actului educational -identificarea satisfactiei elevilor si a parintilor referitoare la conditiile materiale oferite de catre scoala pentru desfasurarea orelor de curs si a orelor de instruire practica	16.10.2023	31.01.2024

Responsabilități: -comisia CEAC va alcatui si distribui chestionarele pentru identificarea gradului de satisfactie al elevilor si parintilor

Indicatori realizare: -completare chestionare in procent de 100%
-esantlonare de 50%

Aspecte reținute: -aplicarea de chestionare elevilor si parintilor pentru identificarea gradului de satisfactie a acestora
-imbunatatirea aspectelor negative identificarea

Director

Responsabil CEAC,

