

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" BRAILA

ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE

AN SCOLAR 2021-2022

Argument:

Oferta de formare continuă adresată profesorilor din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de personal didactic.

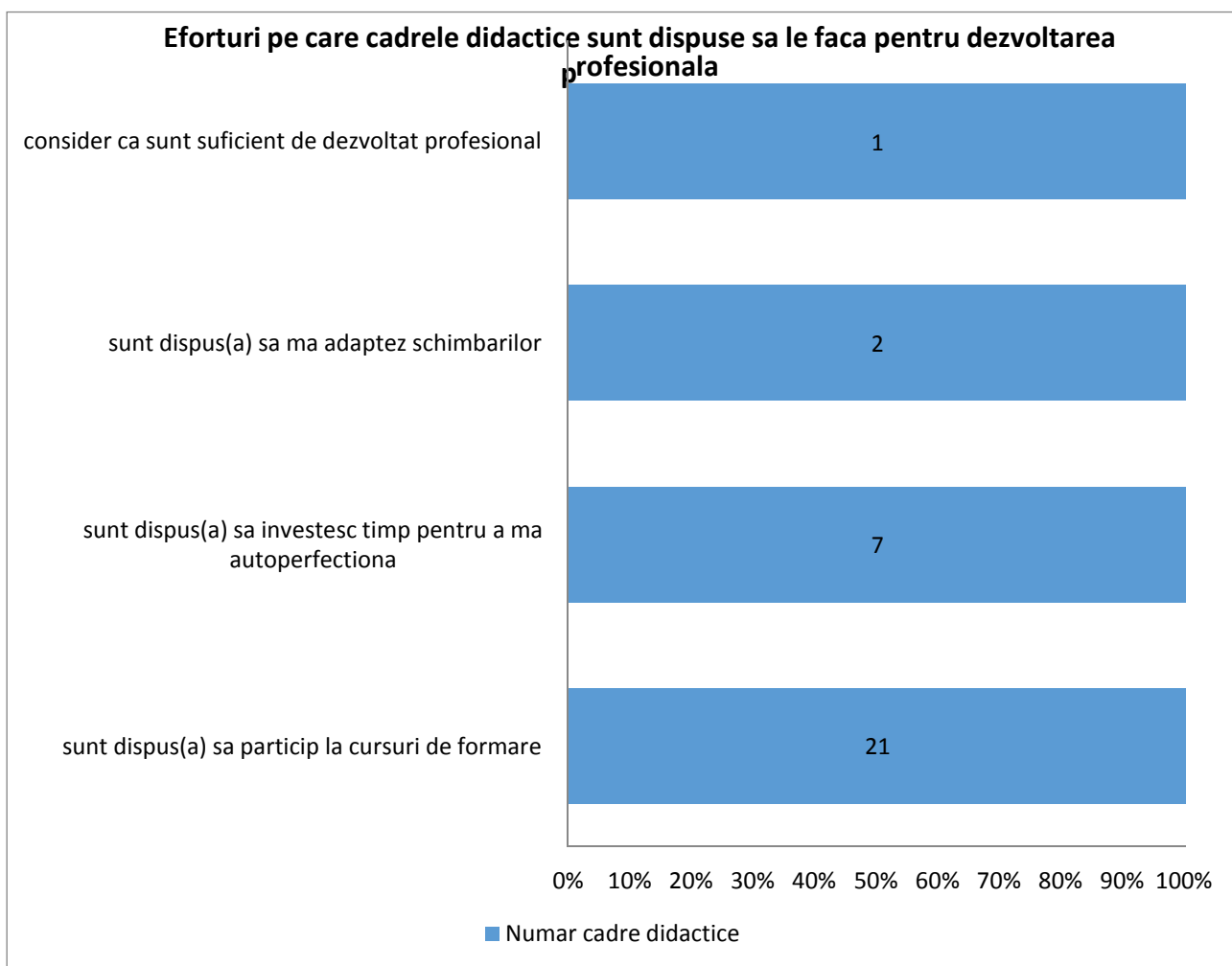
Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Braila pentru anul școlar 2021-2022 a fost elaborată în corelare cu cerințele MEN, cu rapoartele și recomandările inspecțiilor școlare efectuate de ISJ, cu rezultatele chestionarelor aplicate personalului didactic și a altor metode de investigare prezentate mai jos și pe baza diagnozei mediului intern și extern și a nevoilor educaționale și de formare continuă a cadrelor didactice din județul Braila.

În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională a personalului din liceul nostru sunt prelucrate date furnizate din mai multe surse.

Diagnoza nevoilor educaționale și de formare ale personalului din liceul nostru se bazează pe chestionarele aplicate cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de formare și corelarea analizei și nevoilor rezultate cu direcțiile strategice ale M.E.N.

Programele de formare din Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Braila urmăresc să faciliteze dezvoltarea competențelor generale și specifice ale personalului didactic din învățământul preuniversitar .

Diagnoza

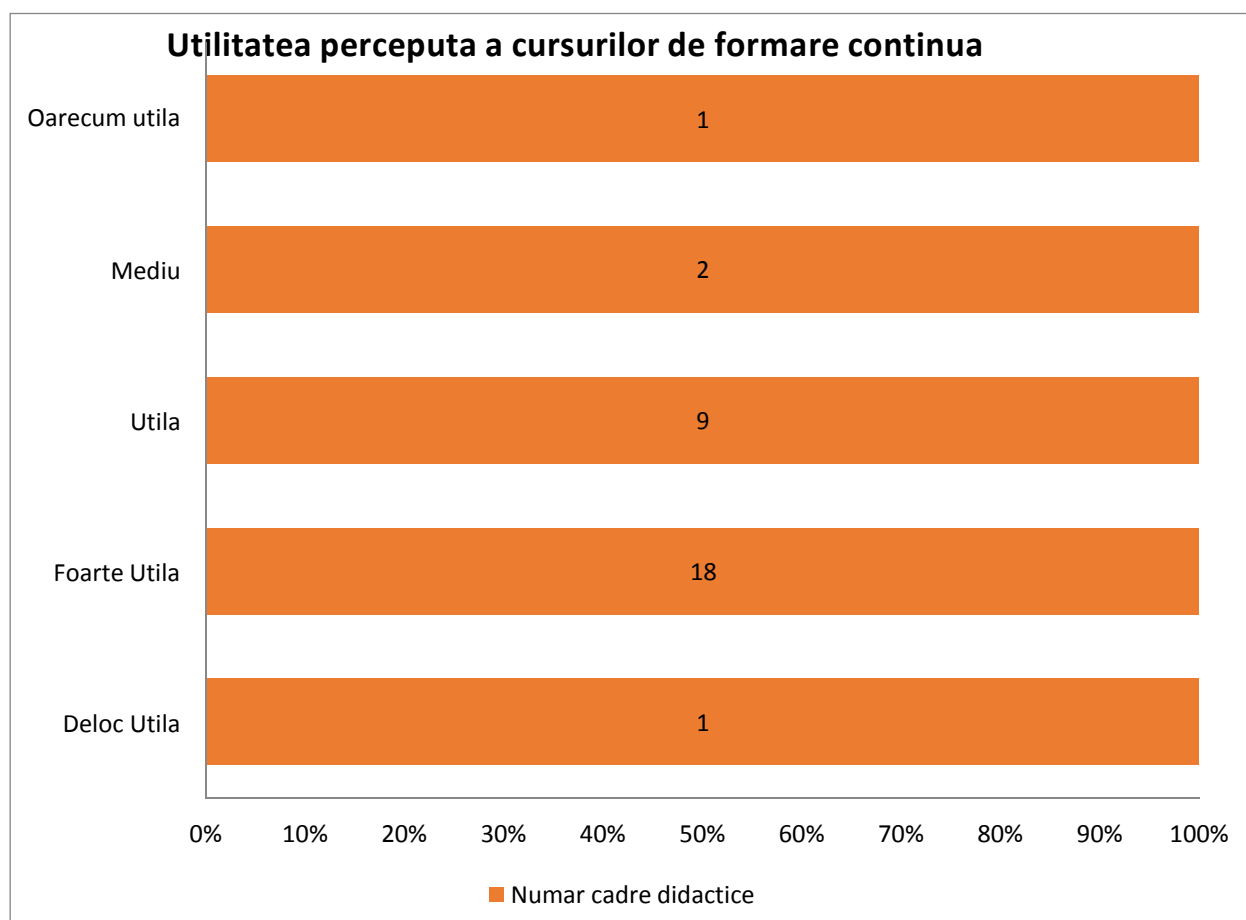


- Workshop-uri cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ din județ;
- Rapoarte elaborate de profesorii metodiști în urma monitorizării activităților de formare continuă;
- Rapoartele / recomandările inspecțiilor școlare efectuate de ISJ; Principalele informații solicitate prin intermediul chestionarului adresat cadrelor didactice au vizat următoarele aspecte:
 - eforturile pe care sunt dispuse cadrele didactice sa le facă pentru a participa la cursuri de formare continuă;
 - utilitatea formării continue;
 - motivații privind participarea la formare din punct de vedere curricular, academic și metodic;
 - nevoile de formare;
 - tipurile de programe la care au participat;

- aprecieri ale cadrelor didactice cu privire la: acces la formare; conținut; calitate; utilitate; eficiență; curriculum; raportul teorie – practică etc.; sistemul de evaluare folosit pe parcursul programului de formare; sistemul de credite (număr de credite, număr de ore etc.); utilitatea documentelor obținute în urma absolvirii; resursele calitative și cantitative ale furnizorilor de formare profesională continuă (financiare, materiale, umane);
- impactul formării;

Atitudinea fata de formarea continua

-Atitudinea pozitivă față de cursurile de formare continuă desfășurate prin CCD Braila este reflectată și de răspunsurile subiecților în privința utilității percepute a acestui tip de cursuri, centralizarea acestor răspunsuri fiind prezentată în graficul următor:



Participarea la cursuri de formare continua si evaluarea acestora:

Din punct de vedere al participării cadrelor didactice la cursuri de formare profesională organizate de CCD Braila , în anul școlar anterior, un număr redus de cadre didactice au participat la astfel de cursuri.

În analiza informațiilor din reprezentarea grafică trebuie să avem în vedere că cei care precizează că nu au participat la cursuri de formare continuă cuprind atât cadre didactice care nu au acordat, în anul școlar anterior, o atenție deosebită formării și dezvoltării profesionale, cât și, cadre didactice care au absolvit în această perioadă cursuri universitare de master, reconversie profesională, sau au susținut grade didactice, ceea ce denotă un interes ridicat față de perfecționarea continuă. De asemenea, o mare parte dintre cadrele didactice care nu au participat la cursuri de formare invocă motive obiective, fiind debutanți sau recent reveniți din concediul de creștere a copilului, dar și motive care par a reflecta subiectivitatea în evaluare, cum ar fi lipsa timpului, motive personale sau financiare.

Răspunsurile cadrelor didactice reflectă o atitudine pozitivă față de calitatea cursurilor organizate de CCD Braila toate dimensiunile supuse analizei fiind evaluate favorabil spre foarte favorabil. Există totuși o tendință de evaluare mai reticentă în ceea ce privește conținuturile prezentate, aspecte asupra cărora se va concentra atenția organizatorilor și formatorilor în privința cursurilor desfășurate ulterior.

Responsabil

Prof. Beciu Diana